ESCOLA PRIMEIRO PASSO

Ensino Fundamental Anos Iniciais

MANUAL DA FAMÍLIA 2025

Caríssimos,

Como dizia Sêneca,

"***A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida"*** e, atentos a esta máxima, cuidadosos em relação às exigências legais e sociais, bem como, a necessidade de manter um diálogo franco, aberto e com as famílias, implementamos mudanças significativas em nossos processos e metodologias.

Assim, torna-se fundamental tenham conhecimento da estrutura organizacional, nossos princípios filosóficos e valores, sistemas de avaliação e normas de convivências, através de leitura atenta e cuidadosa do presente ***manual da família***.

Leiam, reflitam, comentem e, estamos à disposição para qualquer esclarecimento que se fizer necessário.

Atenciosamente,

Ana Maria Leite

Diretora

Janeiro 2025

1. Introdução

A história da Escola Primeiro Passo – Anglo Acre está ligada ao idealismo de sua fundadora, a Professora Ana Maria Leite que, após décadas de trabalho, colhe os frutos dos caminhos adotados: uma educação que estimula o aluno a construir o próprio saber por meio de práticas pedagógicas coerentes e eficazes, apresentando-lhes ferramentas para a conquista do conhecimento; a dedicação ao estudo, apreço à literatura e escrita, bem como o acesso às diversas áreas do saber de forma inter e transdisciplinar.

As questões relativas ao mundo sem fronteiras, às transformações científicas e tecnológicas e à necessária discussão ético-valorativa da sociedade, representam para a Escola a imensa tarefa de capacitar os alunos para participar da cultura, das relações sociais e políticas. Ao posicionar-se dessa maneira, a Escola abre a oportunidade para que o aluno aprenda e reflita sobre temas atuais de maneira a garantir uma formação acadêmica embasada em conteúdos diversos: factuais, procedimentais e atitudinais no intuito de desenvolver valores e atitudes, para que nossos alunos atuem conscientemente em sua vida bem como na sociedade na qual se inserem.

Um ensino de qualidade busca formar cidadãos capazes de interferir criticamente na realidade para transformá-la. Deve, também, contemplar o desenvolvimento de competências que possibilitem o desenvolvimento do pensamento sistêmico, da criatividade, da capacidade de pensar múltiplas alternativas para a solução de problemas, da capacidade de trabalhar em equipe, de adaptar-se às complexas condições e alternativas de trabalho que temos hoje, de lidar com a rapidez na produção e no surgimento de novos conhecimentos e informações.

2. Proposta Pedagógica

A Escola Primeiro Passo (Anglo Acre) é entidade privada de ensino, vinculada ao Sistema Estadual de Ensino e, tem como objetivo primeiro, proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades para sua auto realização, preparação para o exercício consciente da cidadania e prosseguimento de estudos, preparação para as atividades produtivas, observando as determinações legais.

A Escola assume o compromisso de desenvolver suas atividades de ensino, tendo como referência um conjunto de crenças básicas, traduzidas nos seguintes valores:

- **Respeito à pessoa como indivíduo**, pela dignidade e expectativas de cada aluno e colaborador da instituição, ajudando-os a partilhar o sucesso para o qual tenham contribuído, reconhecendo as realizações individuais e promovendo o seu sentimento de orgulho;
- **Serviço à comunidade escolar**, tendo responsabilidade para com os alunos, docentes, funcionários, e com todos os que utilizam os seus serviços, favorecendo os resultados financeiros obtidos, para o financiamento da expansão da Escola e no fornecimento dos recursos necessários à realização de outros objetivos;
- **Aproximação entre os alunos e docentes**, através de um clima de atenções, criando um espaço que possa proporcionar aos alunos serem reconhecidos e respeitados, e aos docentes serem estimados e valorizados;
- **Valorização da criatividade e da inovação, individual e institucional**, assim como dos comportamentos e atitudes que assentem nos valores da responsabilidade, do sentido de serviço, da solidariedade, do respeito mútuo, do trabalho em equipe, da flexibilidade e da ética.

Formação mais do que informação; qualidade, mais do que quantidade.

*E*ssa é a nossa concepção de escola e de educação, neste século XXI que será construído pelos jovens que hoje estão sob nossa responsabilidade.

3. Estrutura Organizacional

Diretora Geral: Ana Maria Leite

Diretora Financeira: Maria Elena B. Leite

Direção e Orientação de Ensino: Eduardo F. Fonseca

Coordenação Administrativa: Edilamar S. Graumam

Coordenação da Ed. Infantil e E.F. (Anos Iniciais): Mariana C. M. P. Leitão. Secretária:

Ingrid S. Alves

4. Espaços diferenciais do ANGLO ACRE

A Escola utiliza dois **laboratórios de informática** no Campus, onde se encontram instalados 86 equipamentos, numa área de 127m2, sendo 42 máquinas em cada um deles para uso dos alunos e uma para uso do professor. O espaço dos laboratórios possui ar condicionado e iluminação artificial e natural.

A Escola utiliza todos os recursos existentes na **Biblioteca** da UNINORTE, instalada em área de 1.500m2, climatizada e dotada de iluminação e mobiliário adequados.

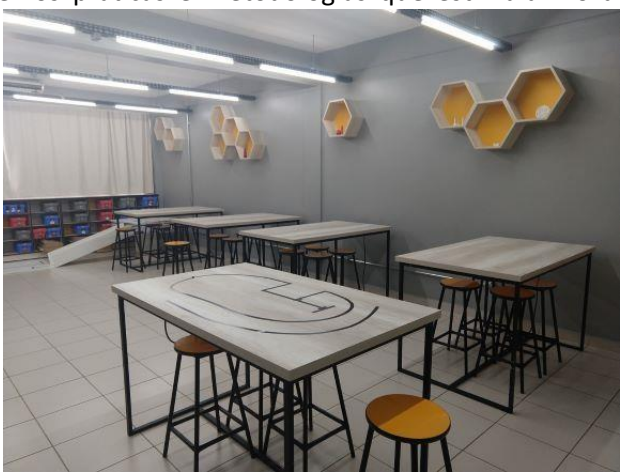
Os **Laboratórios** de Biociências (Física e Química) e Microscopia (Biologia) são disponibilizados aos nossos alunos para diferentes aulas práticas, tanto nas disciplinas curriculares, como nas disciplinas optativas.

Em nossa **Sala Invertida**, como o próprio nome indica, existe uma inversão no processo de ensino e aprendizagem que instiga o aluno a buscar e demonstrar conhecimento, destituindo o professor de seu papel de detentor do conhecimento na medida em que o leva a uma condição mais complexa de mediador em sala de aula. O aluno ganha metas e responsabilidades no processo de

construção de conhecimento. Trata-se da aplicação de um modelo de ensino que coloca, de fato, o discente como protagonista, aproximando-o dos temas e

conteúdo antes mesmo de a aula começar.

Em nossas **Salas de Robótica**, desenvolvemos práticas e metodologias que estimulam o aluno a sempre querer aprender mais, instiga a voracidade em absorver novos conhecimentos e tecnologias. A robótica curricular procura promover estudo de conceitos de física, matemática, geografia, raciocínio lógico entre outros. Usando ferramentas adequadas para realização de projetos, é possível explorar alguns aspectos de pesquisa, construção e automação.



5. Uniforme Escolar

A utilização do uniforme escolar é obrigatória para todos os anos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1ºˢ aos 5ºˢ anos) da Escola Primeiro Passo. Constitui importante medida de segurança para os educandos.

O uniforme é composto por camiseta institucional, bermuda na altura do joelho ou calça comprida (azul marinho ou preta); sapato/tênis fechado; Moletons ou casacos (azul marinho ou preto sem estampas)

Não será admitida a "customização" deste uniforme.

6. Comunicação Escola-Família

A integração da Família com a Escola é vital para o sucesso do aluno. A comunicação da Escola Primeiro Passo com a família ocorre da seguinte forma:

- **Aplicativo "ProfessusPro";**
- Telefonema;
- Circulares;
- Reuniões de pais agendadas pela Escola;

- Atendimento individual;
- Diário Infantil;

7. Horário e Sistema de Avaliação

- As aulas, para Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais ocorrem de segunda à sexta-feira, das 7:20 às 12:20 horas;

Os alunos serão avaliados por meio de trabalhos individuais e em grupo, provas escritas e orais, relatórios etc., bem como pelo envolvimento com o trabalho**.** Ou seja, não é possível haver apenas uma ou duas notas, para compor o bimestre, e também que as notas sejam provenientes apenas de provas escritas.

A **média bimestral** será composta da seguinte forma (com algumas variações conforme o segmento):

- P1 – Avaliação Mensal – 10 pontos
- P2 – Avaliação Bimestral – 10 pontos
- Simulado – Bimestral – 10 pontos
- Tarefas / atividades / projetos – 10 pontos

Deste modo, TODAS as atividades serão avaliadas em 10 pontos e, conforme o segmento, serão atribuídos pesos diferenciados.

As atividades/projetos interdisciplinares serão incentivadas ao longo de todo o ano letivo. Além de promoverem um aprendizado mais global e situado, elas permitem diversificar e qualificar as avaliações pelas quais o aluno deve passar durante o bimestre.

Na Escola Primeiro Passo a avaliação é compreendida como um conjunto de atuações que têm a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica. Ela acontece durante todo o processo, por meio de provas escritas e de atividades variadas, a critério de cada área de ensino ou disciplina, permitindo a Escola a reavaliação de sua ação educativa. Os pontos correspondentes às etapas (10,0 pontos) são distribuídos, em cada disciplina, da seguinte forma:

- 2º ao 5º Ano EF: Avaliações diagnósticas, avaliações programadas, avaliação simulada, projetos e atividades.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais serão desenvolvidos "Projetos" ao longo do período letivo que são escolhidos e planejados pela equipe técnica, constituem parte importante do processo de ensino e aprendizagem, sendo valorados em função das competências e habilidades envolvidas, complexidade e tempo de execução.

Avaliações Substitutivas:

Art. 134 do RE. – "O aluno que perder avaliação poderá, normalmente, requerer prova de 2ª chamada, até 72 (setenta e duas) horas após a realização da avaliação perdida, através de requerimento apresentado à Secretaria do estabelecimento, fazendo acompanhar de documentação comprobatória necessária para justificar sua ausência no período em que a avaliação foi realizada".

Fora do processo previsto, só será concedida 2ª Chamada, por motivo justo e excepcional, a critério da Diretoria, que submeterá o caso ao Conselho de Classe, para determinar a forma e a época de sua realização.

Para cada Avaliação em 2ª chamada implicará em uma taxa de R$61,00 (sessenta e um reais) que deverá ser recolhida na Secretaria.

8. Corpo Discente:

É constituído por todos os alunos regularmente matriculados; tendo como atribuição apropriar-se de conhecimentos científicos, interpretando-os, adequando-os à sua realidade e desenvolvendo seu senso crítico através das relações professor/aluno, aluno/professor e aluno/aluno, respeitando os seus direitos e deveres.

São direitos dos alunos:

- Participar das atividades escolares, sociais, cívicas e recreativas destinadas à sua formação;
- Ser considerado e valorizado em sua individualidade;
- Apresentar sugestões à Direção;
- Representar, em termos e por escrito, contra atos, atitudes, omissões ou deficiência professores, coordenadores, diretores e funcionários da Escola;

- Utilizar as instalações e dependências da Escola que lhe forem destinadas, na forma e horários propostos;
- Ser orientado em suas dificuldades;
- Receber suas avaliações, tarefas e trabalhos devidamente corrigidos e avaliados em tempo hábil;
- Tomar conhecimento de suas notas e frequência;
- Conhecer o Regimento e as normas legais vigentes.

São deveres dos alunos:

- Frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e atividades escolares;
- Tratar todos os membros da comunidade escolar com civilidade e urbanismo
- Apresentar-se devidamente uniformizado;
- Respeitar as normas disciplinares do Estabelecimento;
- Comunicar à Direção o seu afastamento temporário;
- Apresentar solicitação por escrito e assinada pelos responsáveis para saída antecipada;
- Agir com probidade na execução dos trabalhos e provas;
- Abster-se de atos que perturbem a ordem, às leis, às autoridades escolares, aos professores e funcionários.

É vedado aos alunos:

- **Proibido o uso de aparelhos celulares** e equipamentos eletrônicos (smartphones e tablets) salvo em situação em tais aparelhos façam parte do planejamento e seja autorizada coordenação do segmento;
- Trazer para escola materiais estranhos às atividades escolares (brinquedos, por exemplo);
- Ocupar-se de atividades estranhas às aulas (sorteios, coletas, distribuição de panfletos ou impressos);
- Realização de qualquer atividade comemorativa pessoal (festas de aniversário) em qualquer horário no recinto escolar (sala ou pátio).

www.angloac.com.br

Fone Geral: 32265800

Bloco B – Ed. Infantil e Fundamental anos iniciais:

999847226